

# Medienkonzept der OGGS Pellwormstraße

## 1. Leitbild

Unsere Schule versteht Medienbildung als wesentlichen Bestandteil zeitgemäßer Bildung. Digitale Medien werden im Unterricht als Werkzeuge, Lerngegenstände und Reflexionsanlässe genutzt. Dabei verfolgen wir folgende Leitziele:

- Förderung von Medienkompetenz als Schlüsselqualifikation
- Stärkung von selbstständigem, kooperativem und kreativem Lernen
- Sicherstellung von Chancengerechtigkeit durch gezielten Medieneinsatz
- Kritische Reflexion von Medien und deren Einfluss auf Wirklichkeitswahrnehmung

## 2. Medienkompetenzen der Schülerinnen und Schüler

Grundlage sind die **Kompetenzbereiche der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“**:

1. **Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** – Informationen finden, bewerten und organisieren
2. **Kommunizieren und Kooperieren** – digitale Werkzeuge für Zusammenarbeit nutzen
3. **Produzieren und Präsentieren** – eigene Inhalte erstellen und kreativ gestalten
4. **Schützen und sicher Agieren** – Datenschutz, Urheberrecht, Cybersicherheit
5. **Problemlösen und Handeln** – digitale Werkzeuge zur Bearbeitung von Aufgaben nutzen
6. **Analysieren und Reflektieren** – Medien kritisch hinterfragen und reflektieren

Diese Kompetenzen werden im Fachunterricht systematisch aufgebaut.

## 3. Unterrichtskonzept

### 3.1 Lernen *mit* digitalen Medien

- Nutzung von Lernsoftware und Apps (z. B. Antolin, Anton, Bi-Box)
- Selbstständiges Üben mit digitalen Programmen
- Recherche mit kindgerechten Suchmaschinen

### 3.2 Lernen *über* digitale Medien

- Grundkenntnisse der Gerätebedienung
- Arbeiten mit Textverarbeitungs-, Präsentations- und Tabellenprogrammen
- Grundkenntnisse der Internetnutzung (inkl. Internetführerschein)
- Prävention: Cybersicherheit, Cybermobbing, Suchtprävention (Kooperation mit Polizei & Beratungsstellen)

## 4. Mediencurriculum nach Klassenstufen

### Klassen 1–2

- Einführung in die Nutzung von Tablets/PCs
- Erste Lernprogramme unter Anleitung nutzen
- Grundlagen Computer: Starten, Speichern, einfache Programme
- Erste Schritte im Internet (Kindersuchmaschinen)

### Klassen 3–4

- Selbstständige Nutzung von Lernprogrammen
- Kommunizieren (E-Mails schreiben, digitale Regeln beachten)
- Produzieren & Präsentieren: Texte, Präsentationen, kleine Hörspiele
- Recherche mit kindgerechten Suchmaschinen
- Sicher agieren im Netz (Internetführerschein, Präventionsangebote)
- Medienreflexion: Chancen, Risiken, Wirklichkeitsdarstellung

### Internet-ABC-Projekt (Klassen 3–4)

Bereits seit Beginn des Schuljahres 2023/2024 ist die OGGS Pellwormstraße Teil des Projekts **Internet-ABC**, das Kinder Schritt für Schritt an den kompetenten und sicheren Umgang mit dem Internet heranführt. Dabei steht die Förderung der Medienkompetenz im Mittelpunkt – ein fester Bestandteil der von der Kultusministerkonferenz geforderten Kompetenzen im Bereich **Digitale Bildung**.

Im Rahmen des **Sachunterrichts** wird das Internet-ABC wöchentlich in den Klassen 3 und 4 mit jeweils einer Unterrichtsstunde umgesetzt.

### Inhalte des Projekts:

1. **Surfen & Internet – Wie funktioniert das Internet?** (Klasse 3)
2. **Mitreden & Mitmachen – Selbst aktiv werden** (Klasse 3)
3. **Achtung, die Gefahren! – So schützt du dich** (Klasse 4)
4. **Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet** (Klasse 4)

## 5. Ausstattung

### 5.1 Schülergeräte

- Ca. 100 digitale Endgeräte (iPads, Tablets, Convertibles)
- Klassensätze mobiler Geräte (Laptopwagen) als Zielausstattung
- Flächendeckendes WLAN

- Präsentationstechnik in allen Klassenräumen (Beamer, Leinwand, Dokumentenkamera)

## **5.2 Software**

- Lizenzen: Antolin, Anton-App, Bi-Box, Worksheet Crafter, „Mein Unterricht“
- Zugang zum Schulportal SH und itslearning

## **5.3 Lehrkräfte**

- Lehrerendgeräte (Microsoft Surface, Dockingstation)
- PC-Arbeitsplätze mit Drucker und Scanner
- Software für Unterrichtsvorbereitung

# **6. Fortbildung & Evaluation**

- Regelmäßige praxisorientierte Fortbildungen für Lehrkräfte (intern & extern)
- Nutzung vorhandener Expertise im Kollegium für kollegiale Fortbildung
- Teilnahme an Netzwerktreffen der Stadt Norderstedt
- Jährliche Evaluation und Anpassung des Medienkonzepts
- Kontinuierliche Anpassung an neue Fachanforderungen und technische Entwicklungen