

Schulinternes Fachcurriculum

Deutsch



OGGS Pellwormstraße

Norderstedt

Stand: August 2025

Jahrgangsstufe 1/2

Lehrwerk für alle Jahrgangsstufen:

ABC- der Tiere (Mildenberger)

Das vorliegende Fachcurriculum stellt den aktuellen Stand für die Unterrichtsgestaltung dar. Abweichungen von den hier festgelegten Inhalten, Methoden erfolgen im Sinne pädagogischer und / oder organisatorischer Notwendigkeiten. Die Fachkonferenz überprüft regelmäßig die festgelegten Standards und nimmt bei Bedarf Änderungen vor.

Aspekte	Vereinbarungen	Kompetenzen
Unterricht	In den ersten Wochen nach der Einschulung wird eine Eingangsdiagnostik durchgeführt, um die individuellen Lernvoraussetzungen der Kinder zu erfassen. Regelmäßig gestaltete Sprachanlässe sollen zur Verwendung des korrekten deutschen mündlichen Sprachgebrauchs führen: -> Erzählkreis, Hörbeiträge, aufmerksamen Zuhören Von der Druckschrift zur Schulausgangsschrift zur flüssigen Handschrift Über die Silbenmethode, ersten Lesetexten, dem Hörkino, einer Klassenbücherei, dem regelmäßigen Besuch in der Schülerbücherei zum sinnentnehmenden Lesen Mit dem täglichen Leseband zum flüssigen Lesen und besseren kognitiven Lernen in allen Fachbereichen. Mit dem schleswig-holsteinischen Grundwortschatz zum gesicherten Rechtschreiben. Individuelle Diagnose und Förderung	0 - Basale Kompetenzen I - Sprechen und Zuhören I - Schreiben III - Lesen u. mit Texten umgehen IV - Sprache und Sprachgebrauch V - Methodenkompetenz VI - Überfachliche Kompetenzen
Fachsprache	In allen Jahrgangsstufen verwenden wir einheitliche Begriffe und Bezeichnungen	0 - Basale Kompetenzen I - Sprechen und Zuhören Pilotensprache, Sprechsilben, Silbentraining, Häuschenmethode, appellierendes Sprechen, erörterndes Sprechen II - Schreiben Blitzwörter, Wörter der Woche oder Knickdiktate
Fachsprache	In allen Jahrgangsstufen verwenden wir einheitliche Begriffe und Bezeichnungen	

		basierend auf dem Grundwortschatz in Schleswig-Holstein III - Lesen u. mit Texten umgehen Silbenfibel, Erzähltexte, Märchen, Gedichte IV - Sprache und Sprachgebrauch Vokale, Verben, Nomen, Adjektive V – Methodenkompetenz Lautgebärden, Silbengreifen, Silbenschwingen, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, „Parkplatz, Päckchenpacken“, Helfersysteme, Wörterlistenarbeit VI - Überfachliche Kompetenzen Reflexion, Feedback sowohl mündlich wie auch schriftlich
Fördern und Fordern Differenzierung	- Unterstützung einer weiteren Lehrkraft - Lernpläne - Zusammenarbeit mit Sonderpädagogen - Leseband und Leseintensivtraining, - DaZ Förderung - Antolin, Anton App - Schülerbücherei	0 - Basale Kompetenzen I - Sprechen und Zuhören II - Schreiben III - Lesen u. mit Texten umgehen V - Methodenkompetenz
Hilfsmittel und Medien	Silbenfibel, Wörterlisten, Ankerbilder, Lautgebärdensprache, Anlauttabelle, Arbeitshefte, Lies-Mal-Hefte/ Texte zum sinnentnehmenden Lesen, Texte zum sinngestaltenden Lesen, Minilektüren, Logiko, Schullektüren, Schülerbüchereinutzung, Antolin, Anton App, Computer, CD-Spieler etc.	
Unterrichtsbeiträge, Leistungs-Bewertung	Im Rahmen unseres Unterrichts werden regelmäßig Unterrichts- und Gesprächsbeiträge beobachtet, um ihre Beteiligung am Unterricht und ihre Verständnisebene zu erfassen.	Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht: dazu gehören mündliche und schriftliche Leistungen, wie z.B. • Geschichten schreiben und vortragen • Hausaufgaben • Schreibaufträge • Präsentationen • Lapbooks • Buchvorstellung

Unterrichts- beiträge, Leistungs- bewertung	Auch wird die Lesefertigkeit beim sinngestaltenden und sinnentnehmenden Lesen beobachtet und dokumentiert.	• Dokumentation von Hörbeispielen • Kleines Referat • Wörter der Woche • Gedicht vortragen • Kleine Lernstandardtests
--	---	---

OGGS Pellwormstraße